

Editorial

Es un orgullo presentarles el tercer volumen de *LINKS*, la Revista Internacional de la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), en un momento en el que la generación y circulación del conocimiento adquieren un papel central para el desarrollo sostenible, la equidad y la innovación en nuestro país y en el mundo.

Desde su creación en 2023 por el Centro de Vinculación Global, *LINKS* ha crecido no solo en volumen y calidad académica, sino también en su capacidad para expresar la identidad de UTEC como institución comprometida con la ciencia, la tecnología, la innovación y la formación integral en el territorio. En apenas dos años, la revista se ha consolidado como un espacio que conecta voces diversas: estudiantes, docentes, investigadores, egresados y socios institucionales, compartiendo una mirada plural del conocimiento como bien público.

Este tercer volumen marca un hito importante en la evolución de *LINKS*. A partir de 2025, la revista incorpora a la Dirección de Investigación y Desarrollo a su proceso de gestión editorial y adopta la plataforma **Open Journal System (OJS)**, que nos permite profesionalizar y agilizar los flujos de trabajo, implementar la publicación continua, e incrementar la visibilidad internacional. Con este avance, UTEC se alinea con las mejores prácticas de la comunidad científica y fortalece su compromiso con el acceso abierto, la transparencia y la calidad editorial. Estos cambios, acompañados de un relanzamiento institucional, reflejan la madurez alcanzada por nuestra comunidad académica y su creciente capacidad de producir conocimiento relevante y riguroso.

En esta nueva edición de *LINKS*, la diversidad de enfoques y el compromiso de nuestra comunidad académica se hacen visibles a través de una colección de trabajos que dialogan entre sí, revelando cómo la educación, la ciencia, la sostenibilidad y la innovación se entrelazan en el día a día de UTEC. Asimismo, queda de manifiesto que el interés de investigadores de otras instituciones por formar parte de nuestra revista se mantiene.

El volumen abre con una reflexión sobre la **sostenibilidad en la formación académica**, un acercamiento inicial que invita a pensar cómo incorporar esta mirada de manera más profunda en nuestros programas educativos. Esa misma búsqueda de transformación pedagógica aparece en la propuesta metodológica destinada a fortalecer la **formación en investigación de docentes nóveles**, que explora nuevos modos de acompañar y orientar las primeras experiencias de investigación. En este recorrido también se presenta la experiencia de la **Red MÁS**, una iniciativa que impulsa la participación de mujeres en áreas STEAM y que, desde UTEC, construye espacios de equidad, referencia y pertenencia. La innovación educativa continúa desplegándose en el análisis del **acompañamiento en cursos de matemática**, donde se muestran estrategias que fortalecen las trayectorias de quienes enfrentan este desafío. Desde otra Revista internacional *LINKS*. Vol.3 (2025)

perspectiva, el trabajo que desarrolla narrativas digitales para abordar la **salud sexual y reproductiva en adolescentes** evidencia cómo las tecnologías creativas pueden abrir conversaciones significativas en ámbitos donde la confianza y la expresión personal son clave. La educación del futuro también se hace presente en una reflexión inspirada en la mirada de **Sal Khan sobre la inteligencia artificial**, que nos invita a imaginar escenarios donde la IA amplía las posibilidades de aprendizaje, sin perder la centralidad humana. La dimensión cultural y territorial se expresa en el proyecto **De la Rockola a la Jazz-Ola**, una experiencia que combina sonido, tecnología y comunidad para resignificar los vínculos entre arte y conocimiento. La sostenibilidad, que abre este volumen, está también presente en otros estudios que exploran alternativas innovadoras y aplicadas: la **reutilización de lana para producir pellets biofertilizantes**, el **análisis del proceso de germinación de semillas de tomate bajo magnetoestimulación**, y el **estudio sobre producción de hidrógeno en el ITR Centro Sur**, que se sumerge en las posibilidades energéticas del país con una mirada de futuro; las **líneas de trabajo hacia una cadena de abastecimiento sostenible en el marco de la Industria 5.0**, que plantea nuevas formas de articular industria, tecnología y bienestar social; una reflexión sobre **la sustentabilidad de los modelos de desarrollo rural en Uruguay**, que analiza las tensiones y oportunidades del medio rural contemporáneo; y la experiencia de la **Huerta Universitaria Comunitaria**, donde aprendizaje, comunidad y bienestar se integran en una práctica concreta que fortalece los vínculos entre universidad y entorno.

He de destacar que entre los contenidos de este tercer volumen contamos también con una novedad: a partir de 2025 se incorporan resúmenes extendidos de la Conferencia Internacional en Aplicaciones de Inteligencia Artificial (CINTIA), un evento que cada año -y con éxito creciente- es organizado por UTEC, y que convoca a investigadoras e investigadores de distintos países de Iberoamérica.

Este conjunto de trabajos demuestra la diversidad, profundidad y pertinencia del conocimiento que se produce en UTEC, en diálogo permanente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con las necesidades y oportunidades presentes en nuestras regiones. Cada uno de ellos, desde su especificidad, amplía nuestra comprensión del presente y abre nuevas puertas para pensar el futuro.

Como Rectora, me enorgullece observar cómo *LINKS* se ha convertido en un espacio que promueve no solo la calidad académica, sino también el sentido de comunidad y pertenencia. Sus artículos reflejan el compromiso de nuestra universidad con el territorio, con la inclusión educativa, con la innovación responsable y con una mirada integral del desarrollo humano.

El paso que damos en esta nueva etapa editorial representa también un mensaje claro: **UTEC continúa consolidando su rol como institución generadora y difusora de conocimiento pertinente, abierto y transformador.**

Agradezco a las autoras y autores por confiar en esta revista, a los revisores por su dedicación y compromiso, al equipo editorial por su profesionalismo, y a las áreas institucionales que hacen posible este esfuerzo colectivo. Su valioso aporte nos permite avanzar hacia una universidad cada vez más conectada, más rigurosa y más presente en los debates que importan.

Los invito a explorar este volumen y a ser parte activa de la comunidad de *LINKS*. Cada contribución es un paso más en la consolidación de un ecosistema de investigación e innovación que fortalece la misión de UTEC: ofrecer educación de calidad, desarrollar conocimiento con impacto y contribuir al bienestar y la sostenibilidad en todo el país.

Que esta nueva edición de *LINKS* inspire nuevas preguntas, nuevas colaboraciones y nuevas oportunidades para seguir aprendiendo y transformando juntos.

Disfruten la lectura.

Dra. Valeria Larnaudie
Rectora de UTEC